

LA CLASSE NUMERIQUE MOBILE AU SERVICE DE L'AUTONOMIE DANS UN COURS MULTIPLE

LA DICTEE en autonomie

Tâches de l'élève

Chercher et effectuer les réglages de son matériel (*ordinateur portable +*

- S'identifier pour entrer dans le réseau
- Se rendre dans la messagerie pour lire le mail de consigne

- Ouvrir le fichier « son » de la dictée
- Ecouter le texte et le transcrire

- Effectuer l'activité de repli (*numérique ou pas*) avec la possibilité de relire la consigne donnée dans le mail.

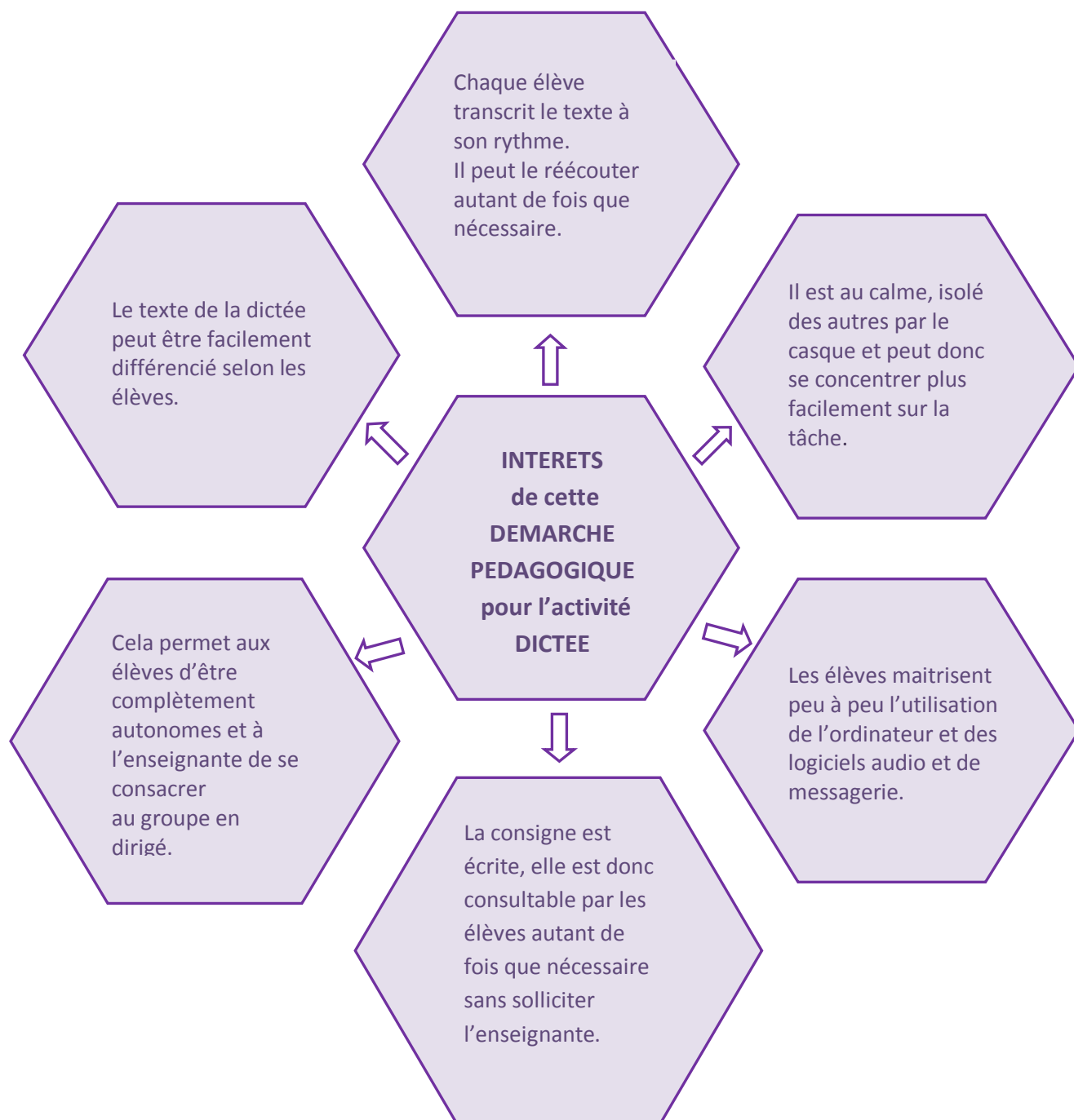
Tâches de l'enseignant

- Avoir veillé à la charge des batteries des PC
- Mettre à disposition des élèves, l'armoire des PC et les casques

- Avoir envoyé les mails de consignes contenant :
- l'endroit où est enregistrée la dictée
 - les consignes par rapport à cette activité
 - les consignes par rapport à l'activité de repli

- Avoir enregistré les textes de dictées avec le logiciel « Audacity » en format MP3 (*textes différenciés selon niveau de classe ou autre*)
- Avoir déposé le fichier dans le dossier personnel des élèves (*avec logiciel Hermes*) ou dans un dossier partagé (*public*)

- Avoir écrit une consigne assez claire pour que les élèves la comprennent et soient autonomes dans l'activité dictée, comme celle de repli.



COMPETENCES en jeu

- ⇒ Compétences de la Maîtrise de la langue relatives à l'activité de la dictée, mais aussi de la lecture/compréhension de consignes écrites.
- ⇒ Développement de l'autonomie des élèves.
- ⇒ Acquisition de nombreuses compétences du B2i.